

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Е.А. Каменева

«_21_»__декабря__2022 г.

Ю.Е. Курилюк

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
ОП «Юриспруденция»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 24 от 14 декабря 2022 г.)
Одобрено Советом учебно-научного департамента правового регулирования
экономической деятельности
(протокол № 4 от 26 октября 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 342(073)

ББК 67.400

К93

Рецензент:

Курилюк Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2022. – 45 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Курилюк Юлия Евгеньевна

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

©Курилюк Юлия Евгеньевна, 2022

©Финансовый университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	19
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	45

1. Наименование дисциплины

Конституционное право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПKN-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	Знать: понятия и основные категории теории государства и права, исторические представления о праве и государстве Уметь: применять категории теории государства и права к явлениям объективной реальности, грамотно использует терминологию теории государства и права по отношению к конституционным правоотношениям, анализировать исторические факты, правовую и политическую мысль применительно к сфере конституционного права
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе.	Знать: виды методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе Уметь: овладевает новыми методами поиска и анализа информации о правовой и политической системе, использует их на практике
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Знать: особенности становления институтов гражданского общества Уметь: выявлять общие тенденции и закономерности развития и становления институтов гражданского общества, на основе знания общих тенденций делать выводы о направлениях дальнейшего развития институтов гражданского общества.
ПKN-9	Способность осознавать и соблюдать принципы	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в	Знать: нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой

	профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	и правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и конституционно-правовыми нормами в общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности
		2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	Знать: общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей
		3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в конституционных правоотношениях
		4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. и 216	108/-	108/216
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	100/68	50/-	50/68
<i>Лекции</i>	32/34	16/-	16/34
<i>Семинары, практические занятия</i>	68/34	34/-	34/34
Самостоятельная работа	116/148	58/-	58/148
Вид текущего контроля	Эссе	-	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет и экзамен/ экзамен	Зачет / -	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.

Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Юридическая сила норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Метод государственно-правового регулирования: его особенности и отличие от методов других отраслей российского права. Конституционно-правовая ответственность. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, иерархия. Система конституционного права Российской Федерации и его принципы. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

Предмет и система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права Российской Федерации. Развитие конституционного права России и науки о нем. Научное исследование конституционно-правовых проблем. Понятие конституционного права как учебной дисциплины.

Понятие конституции. Сущность конституций, их возникновение. Функции конституции. Форма и структура конституции. Классификация конституций. Этапы развития Российской конституции. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.). Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг. Сущность Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные черты Конституции

Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства и функции современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик в ее составе. Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления. Порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Сущность и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.

Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Российская Федерация – демократическое государство. Содержание принципа народовластия. Представительная и непосредственная демократия, их соотношение и конституционное закрепление. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум как институт непосредственного народовластия. Другие формы прямой демократии, их конституционно-правовое закрепление. Понятие и признаки государственного суверенитета. Его соотношение с народным и национальным суверенитетами. Конституционное закрепление статуса Российской Федерации как суверенного государства. Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации: государственный герб, государственный гимн, государственный флаг. Российская Федерация – федеративное государство. Основные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросам федерализма. Республиканская форма правления в Российской Федерации. Признаки полупрезидентской республики. Признаки правового государства, их конституционное закрепление в России. Верховенство права. Осуществление государственной власти и разделение властей. Характеристики принципа разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная власть; самостоятельность органов власти; система сдержек и противовесов; единство государственной власти. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина, равенство, социальная справедливость. Взаимная ответственность государства и граждан. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: основные характеристики. Проблемы формирования правового государства в России.

Экономические и социальные основы конституционного строя. Вопросы отношений собственности. Формы собственности. Конституционная регламентация принципов использования собственности, охраны прав собственника. Конституционное закрепление основ экономики Российской Федерации, принципов экономических отношений. Роль государства в регулировании хозяйственной жизни. Понятие социального государства. Конституционное закрепление социального характера российского государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение

государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; развитие системы социальных служб; установление государственных гарантий социальной защиты. Проблемы построения социального государства в Российской Федерации.

Духовные основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие: характеристики принципа. Гражданское общество: понятие и его элементы. Светский характер государства: понятие и содержание. Закрепление в Конституции Российской Федерации принципов взаимоотношений государства с религией. Конституционно-правовой статус религиозных объединений: порядок образования, принципы деятельности, права и обязанности, прекращение деятельности.

Конституционное регулирование незыблемости конституционного строя Российской Федерации. Недопустимость узурпации власти как средство защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Конституционная правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросу дееспособности.

Понятие и сущность гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Принцип единого гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство. Условия приема в гражданство. Восстановление в гражданстве. Иные основания приобретения гражданства Российской Федерации (оптация). Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из российского гражданства. Основания, препятствующие выходу из гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении, опекунов, попечителей. Учет интересов ребенка при решении вопросов его гражданства. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. Органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по вопросу гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Природа конституционных прав и свобод. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина. Классификация прав и свобод. Поколения прав человека. Равенство и равноправие.

Право на жизнь. Достоинство личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на частную жизнь. Неприкосновенность жилища.

Национальная принадлежность. Свобода передвижения и выбора места жительства. Свобода совести и вероисповедания. Свобода мысли и слова.

Свобода печати и информации. Право на объединение. Право на мирные собрания и публичные манифестации. Право на участие в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Равный доступ к государственной службе. Право на участие в отправлении правосудия. Право на обращения.

Право на экономическую деятельность. Право частной собственности. Трудовые права и свободы. Защита материнства, детства и семьи. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на образование. Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни.

Принцип национального режима. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в отношении принципов правового статуса человека и гражданина, прав и свобод человека и гражданина.

Понятие юридических обязанностей. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. Защита Отечества. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанность охранять окружающую природную среду. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры.

Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав; цель ограничений; основания ограничений прав; объекты ограничений; права, не подлежащие ограничению; субъекты действий по правомерному ограничению прав человека; субъекты действий по неправомерному ограничению прав человека. Баланс публичных и частных интересов. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения. Обстоятельства введения военного и чрезвычайного положения, меры и временные ограничения.

Конституционные гарантии прав и свобод. Защита прав и свобод – обязанность государства. Самозащита прав и свобод. Защита основных прав и свобод, ее формы, правовой и организационный механизм. Судебная защита прав и свобод. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод человека и гражданина. Признание российским правом юрисдикции международных правозащитных органов. Политические и организационные гарантии эффективности международно-правовой защиты прав и свобод человека.

Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации.

Понятие федерации как формы государственного устройства. Основные характеристики государства как федерации. Виды федераций. Понятие и виды

автономий. Становление и развитие России как федеративного государства. Понятие и сущность государственного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства.

Виды субъектов федерации и особенности их статуса. Признаки субъектов Российской Федерации. Изменение состава Российского государства: принятие в Российскую Федерацию нового субъекта и образование в ее составе нового субъекта. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик. Особенности правового статуса края, области, города федерального значения. Особенности правового статуса автономной области, автономного округа. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.

Понятие избирательного права и процесса. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.

Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах. Акты Центральной избирательной комиссии как источники избирательного права. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.

Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Избирательные цензы. Цензы гражданства и его значение для активного и пассивного избирательного права. Ценз оседлости и возможность его применения к выборным должностям. Возрастной ценз, цензы недееспособности, несвободы и военной службы. Ценз судимости. Гарантии избирательных прав граждан.

Виды, назначение, формирование избирательных комиссий. Порядок назначения и правовой статус членов избирательных комиссий.

Проведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса. Избирательно-территориальное деление. Средняя норма представительства, единая норма представительства. Формирование избирательных комиссий. Назначение выборов. Регистрация (учёт) избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.

Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.

Понятие и признаки государственного органа. «Государственный орган» и «орган государственной власти»: соотношение понятий. Классификация государственных органов. Конституционные принципы построения и деятельности

системы государственных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация. Президент и Правительство. Президент и Федеральное Собрание. Президент и судебная власть. Президент и субъекты Российской Федерации. Полномочия Президента в области обороны страны и обеспечения безопасности. Полномочия Президента в области внешней политики. Иные полномочия Президента.

Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Администрация Президента Российской Федерации: назначение, структура и организация деятельности. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах и в органах государственной власти.

Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата.

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и законодательного органа государственной власти. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.

Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Законодательный процесс: сущность и содержание стадий. Субъекты права законодательной инициативы. Внесение законопроекта в Госдуму. Предварительное рассмотрение законопроекта. Рассмотрение законопроекта и принятие закона Госдумой. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Участие Конституционного Суда РФ в законодательном процессе. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.

Понятие и сущность конституционно-правового статуса сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности депутата и сенатора. Работа депутатов Государственной Думы с избирателями. Права и обязанности сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Правовые иммунитеты сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Досрочное прекращение полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 8. Правительство Российской Федерации.

Роль и значение Правительства Российской Федерации в механизме организации государственной власти. Состав Правительства Российской

Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства и Президента. Взаимоотношения Правительства и Федерального Собрания. Официальный отзыв и заключение Правительства. Парламентский запрос, депутатский запрос. Взаимоотношения Правительства и органов судебной власти. Взаимоотношения Правительства и органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства: виды, порядок принятия, юридическая сила. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.

Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.

Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.

Порядок формирования, компетенция, структура судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, полномочия и порядок деятельности. Правила конституционного судопроизводства. Статус судьи Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для развития законодательства и правоприменения. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.

Тема 10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации: порядок замещения должности, основные полномочия.

Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

для очной /очно-заочной форм обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторные занятия			Самост оятельн ая работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практическ ие занятия		
1	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.	26/26	12/8	4/4	8/4	14/18	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия, анализ нормативно- правовых актов.
2	Тема 2. Основы конституционного строения Российской Федерации	23/18	11/6	3/3	8/3	12/12	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи. Тестирование.
3	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	39/34	17/12	5/6	12/6	22/22	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование.
4	Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	20/22	10/10	4/5	6/5	10/12	Опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия. Зачет.
5	Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	25/28	11/8	3/4	8/4	14/20	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и

							практические задачи, игровой судебный процесс.
6	Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации	14/16	6/4	2/2	4/2	8/12	Опрос, доклад, ситуационные и практические задачи.
7	Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	19/18	9/6	3/3	6/3	10/12	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
8	Тема 8. Правительство Российской Федерации	12/14	6/4	2/2	4/2	6/10	Опрос, доклад, ситуационные и практические задачи, тестирование.
9	Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	26/24	12/6	4/3	8/3	14/18	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, деловая игра, ситуационные и практические задачи, дискуссия, игровой судебный процесс.
10	Тема 10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации	12/16	6/4	2/2	4/2	6/12	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики
В целом по дисциплине		216/216	100/68	32/34	68/34	116/148	Эссе
Итого в %			46/31	32/50	68/50	54/69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.	1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации. 2. Роль конституционного права в обеспечении общечеловеческих ценностей, прав и свобод человека и гражданина, национальных и иных интересов. 3. Метод конституционно-правового регулирования. 4. Конституционно-правовые нормы. Общие свойства и своеобразие конституционно-правовых норм. 5. Способы реализации конституционно-правовых норм. 6. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности, виды. Критерии классификации конституционно-правовых отношений. 7. Система конституционного права. 8. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, критерии разграничения. 9. Источники конституционного права. 10. Наука конституционного права. 11. Понятие конституции. 12. Классификация конституций. 13. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. 14. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. 15. История развития конституции в Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3, 9, 22-25 из раздела 9: 4, 10-12	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия, анализ нормативно-правовых актов.
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя и его основ. 2. Система основ конституционного строя Российской Федерации. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Человек, его права и свободы – высшая ценность. 5. Содержание принципа народовластия. Представительные органы в России: представительные органы Российской Федерации и ее субъектов; представительные органы местного самоуправления. 6. Понятие и виды референдумов. Общие принципы референдума. Порядок назначения, проведения и установления результатов референдума Российской Федерации. 7. Демократическое государство. Суверенитет народа. 8. Государственный суверенитет. 9. Федеративное государство. 10. Республиканская форма правления. 11. Правовое государство. 12. Осуществление государственной власти и разделение властей.	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.

	13. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. 14. Экономические и социальные основы конституционного строя. 15. Социальное государство. 16. Экономические основы конституционного строя. 17. Духовные основы конституционного строя. 18. Светское государство. 19. Идеологическое и политическое многообразие. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-5, 11, 13, 14, 18, 22-25 из раздела 9: 1, 10, 11, 13, 14, 16	
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. 2. Гражданство Российской Федерации. 3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. 4. Приобретение гражданства Российской Федерации. 5. Прекращение гражданства Российской Федерации. 6. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации. 7. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. 8. Правовой статус беженцев. 9. Правовой статус вынужденных переселенцев. 10. Принципы правового статуса человека и гражданина. 11. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 12. Личные права и свободы. 13. Политические права и свободы. 14. Экономические, социальные и культурные права и свободы. 15. Понятие юридических обязанностей. 16. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей. 17. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. 18. Защита Отечества. 19. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. 20. Правовые основы ограничения прав человека. 21. Понятие и классификация ограничений прав человека. 22. Структура ограничений прав человека как правового явления: основа ограничений прав 23. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий. 24. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. 25. Институт Уполномоченного по права человека. Рекомендуемые источники	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование.

	из раздела 8: 1-3, 6, 17, 19, 22-25 из раздела 9: 4, 5, 7, 11, 12, 15	
Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	1. Понятие и виды федераций. 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принципы федеративного устройства. 4. Конституционно–правовой статус Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. 6. Виды субъектов Российской Федерации. 7. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 5, 16, 21-24 из раздела 9: 2, 10-12	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	1. Понятии избирательного права и процесса. 2. Понятие избирательной системы. 3. Виды избирательных систем. 4. Источники избирательного права. 5. Понятие и виды выборов. 6. Принципы избирательного права. 7. Стадии избирательного процесса. 8. Избирательно-территориальное деление. 9. Формирование избирательных комиссий. 10. Права и обязанности членов избирательных комиссий. 11. Назначение выборов. 12. Регистрация (учёт) избирателей. 13. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов). 14. Предвыборная агитация. 15. Голосование. 16. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов. 17. Факультативные стадии избирательного процесса. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-4, 15, 16, 21-24 из раздела 9: 1-5, 9-12	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, игровой судебный процесс.
Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации	1. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды. 2. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации. 3. Система органов государственной власти Российской Федерации. 4. Органы законодательной власти. 5. Органы исполнительной власти. 6. Органы судебной власти. 7. Институт главы государства.	Опрос, доклад, ситуационные и практические задачи.

	8. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 9. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации 10. Акты Президента Российской Федерации 11. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 15, 21-24 из раздела 9: 1, 4, 6, 8, 10, 11	
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	1. Статус Федерального Собрания Российской Федерации. 2. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 3. Формирование Совета Федерации. 4. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации. 5. Внутренняя организация палат и порядок работы палат. 6. Роспуск Государственной Думы. 7. Акты Федерального Собрания Российской Федерации. 8. Законодательный процесс. 9. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 12, 15, 20, 22-25 из раздела 9: 2, 3, 10, 11	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
Тема 8. Правительство Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. 2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования. 3. Срок полномочий Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. 4. Акты Правительства Российской Федерации. 5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. 6. Система федеральных органов исполнительной власти. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 7, 21-24 из раздела 9: 1, 6, 10, 11	Опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование.
Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	1. Понятие судебной власти и судебной системы Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти. 3. Правовой статус и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. 4. Прокуратура Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3, 8-10, 22-25 из раздела 9: 4, 5, 10-12, 15	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, деловая игра, ситуационные и практические задачи, дискуссия,

		игровой судебный процесс.
Тема 10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности. 2. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации. 3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 4. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации. 5. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. 6. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. 7. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 8. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления. 9. Вопросы местного значения. 10. Полномочия представительных и исполнительных органов местного самоуправления Российской Федерации. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-3, 5, 14, 16, 22-25 из раздела 9: 1, 2, 10-12	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права.	1. Конституционно-правовые институты: понятие, виды, критерии разграничения. 2. Конституционно-правовая ответственность. 3. Развитие конституционного права России и науки о нем. 4. Научное исследование конституционно-правовых проблем. 5. Понятие конституционного права как учебной дисциплины. 6. Конституционный процесс в России (вторая половина XIX в. - начало XX вв.).	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.

	Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг. 7. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг. 8. Особенности конституций республик – субъектов Российской Федерации. 9. Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления.	
Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество». 2. Гарантии государственного суверенитета Российской Федерации. 3. Конституционное регулирование незыблемости конституционного строя Российской Федерации. 4. Недопустимость узурпации власти как средство защиты конституционного строя. 5. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	1. Становление и развитие института гражданства в России. 2. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства. 3. Различия в статусе иностранных граждан, постоянно проживающих, временно проживающих и временно пребывающих в Российской Федерации. 4. Право политического убежища в Российской Федерации. 5. Природа конституционных прав и свобод. 6. Свобода передвижений и места жительства. 7. Свобода совести и вероисповедания. 8. Право избирать и быть избранным. 9. Право на участие в отправлении правосудия. 10. Свобода творчества. 11. Право на участие в культурной жизни. 12. Обязанность охранять окружающую природную среду. 13. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. 14. Забота о памятниках истории и культуры. 15. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию.

	16. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях военного положения. 17. Самозащита прав и свобод. 18. Политические и организационные гарантии эффективности международно-правовой защиты прав и свобод человека.	
Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	1. Понятие и виды автономий. 2. Становление и развитие России как федеративного государства. 3. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации. 4. Особенности правового статуса автономной области, автономного округа.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	1. Голосование, подсчет голосов, установление результатов выборов и их опубликование. 2. Международно-правовые стандарты проведения выборов.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач, проработка позиций сторон к игровому судебному процессу.
Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации	1. Федеральные государственные органы с особым статусом. 2. Прокуратура Российской Федерации. 3. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. 4. Администрация Президента Российской Федерации. 5. Совет безопасности. 6. Статус полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе. 7. Гарантии статуса Президента Российской Федерации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	1. Основные этапы проведения выборов депутатов Государственной Думы. 2. Особенности привлечения депутата к ответственности в судебном порядке. 3. Материальные, организационные и правовые гарантии депутатской деятельности.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению

		практических и ситуационных задач.
Тема 8. Правительство Российской Федерации	1. Компетенция Правительства Российской Федерации. 2. Аппарат Правительства Российской Федерации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию.
Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	1. Порядок формирования, компетенция, структура судов общей юрисдикции, арбитражных судов, судов субъектов в Российской Федерации. 2. Основные функции прокуратуры Российской Федерации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач, проработка позиций сторон к игровому судебному процессу.
Тема 10. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов и основы местного самоуправления в Российской Федерации	1. Гарантии и ответственность органов государственной власти субъектов федерации. 2. Виды и юридическая сила актов законодательных (представительных) органов и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации. 3. Особенности организации выборов в органы местного самоуправления. 4. Основные формы осуществления местного самоуправления в России. 5. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к тестированию.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем эссе:

1. Структура конституционно-правовых норм.
2. Конституционное и государственное право: различие в подходах к наименованию отрасли права.
3. История науки конституционного права России.
4. Пределы конституционного регулирования.
5. Причины разработки и принятия новых конституций.
6. Охрана Конституции Российской Федерации.
7. Понятие правового государства и конституционное регулирование.

8. Характеристика Российской Федерации как светского государства.
9. Россия — правовое и демократическое государство: миф или реальность?
10. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации.
11. Народный, государственный суверенитет в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.
13. Институт политического убежища.
14. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
15. Правовое положение иностранных граждан в России.
16. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
17. Политические права и свободы.
18. Социально-экономические права и свободы.
19. История развития конституционных обязанностей человека и гражданина в законодательстве Российской Федерации.
20. Содержание конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
21. Система конституционных ограничений и их место в правовой системе Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов.
23. Право граждан на самозащиту личных прав и свобод.
24. Становление федеративного государства в Российской Федерации.
25. Федеральные округа: понятие и роль в развитии российской государственности.
26. Участие России в межгосударственных объединениях.
27. Предметы ведения Российской Федерации: понятие и содержание.
28. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации.
29. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
30. Основы Конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
31. Администрация Президента Российской Федерации.
32. Полномочия Президента Российской Федерации.
33. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
34. Статус члена Совета Федераций и депутата Государственной Думы.

35. Организация деятельности Правительства РФ.
36. Гарантии независимости судей.
37. Судебные реформы в современной России.
38. Высшие органы судейского самоуправления.
39. Конституционный статус субъектов. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации.
40. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
41. Реформы местного самоуправления на современном этапе.
42. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере... (здравоохранения, образования, налогообложения, ограничений прав человека...)
43. Государственные органы с особым статусом: правовое положение, особенности, взаимодействие с другими государственными органами.
44. Конституционно-правовая ответственность: понятие, правовое регулирование, особенности, применение.
45. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Депутат Госдумы Р.Н. Иваничко попросил разрешения вести все заседания Госдумы, кроме первого, до момента, когда будет избран председатель Госдумы, а после избрания председателя – в дни, когда председатель будет отсутствовать.

Будет ли это разрешено депутату? В каком случае, как Вы считаете, Р.Н. Иваничко мог открыть первое заседание Госдумы? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

2. Председатель участковой избирательной комиссии в день проведения голосования отказал трем гражданам, пожаловавшимся на ошибки в написании их фамилий, во внесении изменений в списки избирателей, мотивируя свое решение тем, что списки уже утверждены, изменения в них вноситься не могут, и граждане могут идентифицировать себя по другим параметрам (имя, отчество, адрес и т.д.). После окончания голосования в целях повышения показателей явки на выборах председатель участковой избирательной комиссии вычеркнул из списков избирателей всех, кто не явился на избирательный участок.

Правомерны ли действия председателя участковой избирательной комиссии?

3. В преддверии выборов Президента Российской Федерации о желании выдвинуть свою кандидатуру на должность Президента Российской Федерации

высказались два гражданина Российской Федерации. Первый из них за 15 лет до дня голосования был осужден за совершение особо тяжкого преступления, отбывает наказание, но срок лишения свободы истекает за 2 месяца до дня голосования. Второй имеет помимо гражданства Российской Федерации гражданство Соединенных Штатов Америки.

Какое решение, по Вашему мнению, будет принято Центральной избирательной комиссией в отношении каждого из граждан? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/dmpps/Pages/krit2021.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-1. Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного	Индикатор 1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли.	1. Знать: понятия и основные категории теории государства и права, исторические представления о праве и государстве Уметь: применять категории теории государства и права к явлениям объективной реальности, грамотно использует	1. Конституция Российской Федерации нередко содержит в себе отсылочные нормы, указывая на необходимость принятия того или иного закона (например, ч. 4 ст. 29: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом), закрепляя установление чего-либо законом (например, ч. 2 ст. 20: смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве

поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Индикатор 2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой и политической системе. Индикатор 3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского	терминологию теории государства и права по отношению к конституционным правоотношениям, анализировать исторические факты, правовую и политическую мысль применительно к сфере конституционного права 2. Знать: виды методов поиска и анализа информации о правовой и политической системе Уметь: овладевает новыми методами поиска и анализа информации о правовой и политической системе, использует их на практике 3. Знать: особенности становления институтов гражданского общества	исключительной меры наказания...), иным образом отсылая к федеральному закону (ст. 50, ч. 2: при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона). Особенно много таких норм во второй главе Конституции Российской Федерации, предусмотревшей, таким образом, принятие большого количества федеральных законов в различных сферах. Найдите во второй главе Конституции Российской Федерации отсылочные нормы, предусматривающие принятие <i>подзаконного</i> нормативного правового акта, и определите, о каком акте идет речь (его вид как источника конституционного права и пример названия). 2. На зачете по конституционному праву студент на вопрос о методах науки конституционного права ответил, что они совпадают с методами отрасли конституционного права и к ним, соответственно, относятся императивный и диспозитивный метод, а также методы дозволения, обязывания и запрещения. Правильно ли ответил студент на вопрос о методах науки конституционного права? Верным ли был ответ студента в части методов отрасли конституционного права? Какие методы отрасли конституционного права и науки конституционного права вам известны? Коротко охарактеризуйте каждый из методов. 3. В муниципальном образовании «Ольховское» местные жители решили выступить с инициативой о назначении местного референдума, по вопросу о досрочном
---	---	---	---

	общества и прогнозирует его дальнейшее развитие.	Уметь: выявлять общие тенденции и закономерности развития и становления институтов гражданского общества, на основе знания общих тенденций делать выводы о направлениях дальнейшего развития институтов гражданского общества.	прекращении срока полномочий органов местного самоуправления. В ходе сбора подписей в поддержку данной инициативы набралось 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом. После сбора подписей местные жители выступили с заявлением, что совет депутатов муниципального образования обязан назначить местный референдум в течении 14 дней. Но представительный орган, ознакомившись с вопросом, выдвинутым на местный референдум, отказал местным жителям в его проведении. Почему совет депутатов муниципального образования отказал в проведении местного референдума? Должен ли быть назначен местный референдум, если собрано 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования «Ольховское»? Вправе ли местные жители требовать назначения местного референдума в течение 14 дней со дня поступления документов в совет депутатов муниципального образования «Ольховское»?
ПКН-9. Способность осознать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и	Индикатор 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права.	Знать: нормы морали и конституционно-правовые нормы, основы осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в конституционно-правовой сфере Уметь: действовать в соответствии с нормами морали и конституционно-правовыми нормами в	1. Гражданин России К. обратился в Администрацию Президента Российской Федерации с жалобой на действия администрации сельского поселения «Одуванчиковое», на территории которого он проживает. Обращение было написано от руки, на тетрадном листке, и содержало в себе нецензурную лексику, которую заявитель использовал в отношении описания действий сотрудников местной администрации.

гражданина.	Индикатор 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. Индикатор 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.	общении с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности 2. Знать: общечеловеческие базовые конституционно-правовые ценности, нравственные нормы применительно к конституционным правоотношениям Уметь: самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм, конституционно-правовых ценностей 3. Знать: понятия долга и чести юриста, понятие и виды правосознания Уметь: выражать активную гражданскую позицию, базируясь на общепризнанных понятиях долга и чести юриста, демонстрировать профессиональное правосознание в	Обращение было возвращено заявителю как не подлежащее рассмотрению с формулировкой об обязательности подачи обращения на листе формата А4, в печатном виде. Аргументированно обоснуйте, какие нарушения были допущены гражданином К. и работниками Администрации Президента. Какие должны были быть действия работников Администрации Президента при получении обращения в соответствии с действующим законодательством? 2. При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным. Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено? 3. Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два сроков подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской
-------------	---	--	---

		конституционных правоотношениях	этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания. Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего законодательства допущены в условиях задачи? Достаточна ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Вправе ли судья допустить такое поведения? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство. 4. С заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации обратился ветеран Великой Отечественной войны, гражданин Беларуси Н.Н. Симонов, последние 6 лет проживающие у своей дочери в Смоленской области на границе с Беларусью, однако в приеме в гражданство ему было отказано по следующим основаниям: - было выявлено, что Н.Н. Симонов не владеет русским языком; - у заявителя отсутствовал вид на жительство. Заявителю работниками ГУВМ МВД было разъяснено, что он может обжаловать принятое ими решение, обратившись в адрес Президента Российской Федерации. Дайте правовой анализ ситуации. Правомерно ли решение ГУВМ МВД России? Какие условия должны быть учтены при принятии решения? Как Н.Н. Симонов может обжаловать решение ГУВМ МВД?
--	--	---------------------------------	---

Индикатор 4.
Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

4. Знать: способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина
Уметь: применять на практике способы восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина, способствовать их восстановлению

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Конституционно-правовые отношения.
5. Система конституционного права.
6. Источники конституционного права.
7. Наука конституционного права.
8. Конституционно-правовая ответственность.
9. Понятие конституции.
10. Классификация конституций.
11. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
12. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
13. История развития конституции в Российской Федерации.
14. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.
15. Конституционная реформа в России 1989-1993 гг.
16. Правовая охрана Конституции: понятие, способы ее осуществления.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
18. Система основ конституционного строя Российской Федерации.
19. Политические основы конституционного строя: человек, его права и свободы – высшая ценность.
20. Политические основы конституционного строя: демократическое государство. Суверенитет народа.
21. Политические основы конституционного строя: государственный суверенитет.
22. Политические основы конституционного строя: федеративное государство.
23. Политические основы конституционного строя: республиканская форма правления.
24. Политические основы конституционного строя: правовое государство.
25. Политические основы конституционного строя: осуществление государственной власти и разделение властей.
26. Политические основы конституционного строя: разграничение государственной власти и местного самоуправления.
27. Социальное государство как основа конституционного строя.
28. Экономические основы конституционного строя.
29. Духовные основы конституционного строя: светское государство.
30. Духовные основы конституционного строя: идеологическое и политическое многообразие.

31. Соотношение понятий «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй», «политическая система», «гражданское общество».
32. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина.
34. Гражданство Российской Федерации.
35. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации.
37. Прекращение гражданства Российской Федерации.
38. Порядок разрешения дел о гражданстве Российской Федерации.
39. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации.
40. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
41. Принципы правового статуса человека и гражданина.
42. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
43. Личные права и свободы.
44. Право на жизнь и его правовое регулирование в Российской Федерации.
45. Политические права и свободы.
46. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
47. Свобода передвижений и места жительства.
48. Свобода совести и вероисповедания.
49. Право избирать и быть избранным.
50. Право на участие в отправлении правосудия.
51. Понятие юридических обязанностей.
52. Равенство обязанностей. Виды конституционных обязанностей.
53. Обязанность соблюдать Конституцию Российской Федерации и другие законы. Защита Отечества.
54. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Обязанности детей и родителей.
55. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о памятниках истории и культуры.
56. Правовые основы ограничения прав человека.
57. Понятие и классификация ограничений прав человека.
58. Требования к ограничениям прав и свобод человека.
59. Права, не подлежащие ограничению.
60. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина, виды гарантий.
61. Роль прокуратуры в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина.
62. Институт Уполномоченного по права человека.
63. Ограничение прав в условиях чрезвычайного положения.

64. Ограничение прав в условиях военного положения.
65. Понятие и виды федераций.
66. Принципы федеративного устройства.
67. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
68. Понятие и виды автономий.
69. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
70. Виды субъектов Российской Федерации и особенности их правового статуса.
71. Разграничение предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.
72. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации и проблемы его реализации.
73. Особенности принятия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
74. Органы государственной власти в России: понятие, признаки, виды.
75. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации.
76. Система органов государственной власти Российской Федерации.
77. Органы законодательной власти.
78. Органы исполнительной власти.
79. Органы судебной власти.
80. Федеральные государственные органы с особым статусом.
81. Понятие избирательного права и процесса.
82. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.
83. Источники избирательного права в Российской Федерации. Система законодательства о выборах.
84. Акты ЦИК, их виды и значение в системе источников избирательного права.
85. Практика Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов по законодательству о выборах.
86. Понятие и виды выборов. Принципы избирательного права (избирательной системы). Проведение выборов (избирательный процесс). Стадии избирательного процесса.
87. Избирательно-территориальное деление.
88. Формирование избирательных комиссий.
89. Права и обязанности членов избирательных комиссий.
90. Назначение выборов.
91. Регистрация (учёт) избирателей.
92. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
93. Предвыборная агитация.
94. Голосование как стадия избирательного процесса.

95. Подсчет голосов избирателей и подведение итогов выборов.
96. Факультативные стадии избирательного процесса.
97. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти.
98. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
99. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации.
100. Функции (основные направления деятельности) Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации и их классификация.
101. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила и виды.
102. Администрация Президента Российской Федерации: назначение, структура и организация деятельности.
103. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
104. Правовой статус Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.
105. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации как представительного и законодательного органа государственной власти. Структура Федерального Собрания.
106. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы.
107. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.
108. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.
109. Законодательный процесс: сущность и содержание основных стадий.
110. Акты Федерального Собрания Российской Федерации и его палат.
111. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата.
112. Роль и значение Правительства Российской Федерации в механизме организации государственной власти. Состав Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
113. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
114. Компетенция Правительства Российской Федерации. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
115. Акты Правительства и федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок принятия, юридическая сила.
116. Структура Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
117. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

118. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
119. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации.
120. Порядок формирования, компетенция, структура судов общей юрисдикции, арбитражных судов, судов субъектов в Российской Федерации.
121. Конституционно-правовой статус судей.
122. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности.
123. Прокуратура Российской Федерации, ее место в системе государственных органов.
124. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовая регламентация их организации и деятельности.
125. Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.
126. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: полномочия и порядок деятельности.
127. Высшее должностное лиц субъектов Российской Федерации: порядок замещения должности, основные полномочия.
128. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России.
129. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
130. Территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления.
131. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

Пример экзаменационного билета

1 вопрос: теоретический вопрос (15 баллов)

Раскройте основные начала местного самоуправления в Российской Федерации, охарактеризуйте виды муниципальных образований и раскройте структуру органов местного самоуправления.

2 вопрос: тесты (15 баллов)

1. Конституционное право – это отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы взаимоотношений человека и государства, устройства государства и организации

государственной _____, путем закрепления в Конституции РФ и конституционном законодательстве основ конституционного строя, основ правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, основ организации системы государственной власти и местного самоуправления.

2. Способность выступать субъектом конституционно-правовых отношений называется конституционной _____.

3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются _____ и свободные выборы.

4. Предметом исключительного ведения Российской Федерации в соответствии с Конституцией признается:

А: правовое регулирование интеллектуальной собственности

Б: административное законодательство

В: охрана памятников истории и культуры

Г: осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий

Д: разграничение государственной собственности

5. _____ Президента Российской Федерации представляет собой государственный орган, обеспечивающий деятельность Президента.

3 вопрос: Практико-ориентированное задание (30 баллов):

Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай внесло изменения в постановление главы Республики Алтай, которое, по мнению председателя Государственного Собрания, нарушало права и свободы проживающих в субъекте лиц. Через 11 месяцев Президент Российской Федерации, который также усмотрел в постановлении противоречие Конституции Российской Федерации, вынес предупреждение главе Республики Алтай.

Вправе ли было Государственное Собрание – Эл Курултай Республики Алтай вносить изменения в постановление главы Республики? В каких случаях Президент выносит предупреждение высшему должностному лицу субъекта? Какие условия должны быть при этом соблюдены и соблюдаются ли они в условиях задачи? Обоснуйте свои ответы ссылками на действующие нормативные правовые акты.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Международное право в документах: сб. документов / [сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков - 2-е изд.]. М.: Инфра. 1997. С. 30–35.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М.: 1978. Выпуск XXXII. С. 44.
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (действующая редакция).
5. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1 - ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» (действующая редакция).
7. Федеральный конституционный закон от 06.11.2000 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный конституционный закон РФ от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (действующая редакция).
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде российской Федерации» (действующая редакция).
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (действующая редакция).
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (действующая редакция).

16. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (действующая редакция).
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (действующая редакция).
18. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (действующая редакция).
19. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (действующая редакция).
20. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (действующая редакция).
21. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действующая редакция).

Рекомендуемая литература:

22. Авакьян С. А. Конституционное право России. учебный курс: Учебное пособие: В 2 томах Том 1. / С. А. Авакьян. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2023. – 864 с. – ЭБС ZNANIUM.com URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1079425> (дата обращения 28.11.2022). – Текст : электронный
23. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие В 2-х т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2023. – 936 с. – ЭБС ZNANIUM.com URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=377635>. (дата обращения 28.11.2022). – Текст : электронный
24. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. – ЭБС Университетская библиотека online.- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301> (дата обращения: 28.11.2022). – Текст : электронный
25. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров: Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет / С. В. Бендюрина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 496 с. – ЭБС ZNANIUM.com.-URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386394> (дата обращения: 28.11.2022).- Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: <https://ombudsmanrf.org>
8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
11. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
12. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en
13. Курилюк Ю.Е. Экономические и правовые проблемы осуществления полномочий органами местного самоуправления в контексте изменения их статуса в системе публичной власти // Самоуправление. 2022. № 3. С. 6-8. URL: <https://samupr.ru/wp-content/uploads/2022/07/03-20221.pdf>.
14. Курилюк Ю.Е. О некоторых проблемах конституционно-правового определения признаков предпринимательской деятельности // СПб.: СПбГЭУ, сборник статей по итогам II Научно-практической Конференции с международным участием «Право и современная экономика: новые вызовы и перспективы» URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39395141>

15. Курилюк Ю.Е. Личные права по Конституции Российской Федерации и международным актам и проблемы толкования их содержания в решениях Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека: в сборнике: Избранные труды научно-педагогических работников Департамента правового регулирования экономической деятельности Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Прометей», 2019. – С. 87-97.– URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36826509>

16. Павликов С.Г. К вопросу о конституционных основах и принципах регулирования экономических отношений // Образование и право, 2018. – № 7. - С.107-111. — Только в электронном виде. — URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv1494.pdf>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%

Финансовом университете	D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF
----------------------------	--

1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение деловых игр

В ходе одного из последних семинарских занятий, соответствующем изучению темы «Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации» может быть проведен игровой судебный процесс.

Игровые процесс чрезвычайно важны для подготовки будущих юристов, так как осуществляют задачу полного погружения в будущую профессиональную деятельность, способствуют выработке профессиональных компетенций.

Возможно проведение процесса, основанного как на конкретном деле Конституционного Суда Российской Федерации, так и на полностью вымышленных событиях.

Фабула дела должна оставлять большой простор для всех участников деловой игры, требовать от студентов подготовки значительного количества письменных документов. До студентов обязательно должны быть доведены следующие правила игрового судебного конституционного процесса.

1. Необходимо придерживаться норм конституционного судопроизводства.

2. Каждый из игроков должен самостоятельно разработать свою позицию в деле, составить необходимые процессуальные документы и представить их в Суде надлежащим образом. То есть все не просто готовятся играть роли, но и подготавливают необходимые процессуальные документы.

3. Длительность деловой игры – 2 академических часа. Оглашение решения возможно будет перенесено на следующее занятие.

4. Соответствие заявленным ролям в поведении, стиле речи, образе приветствуется.

5. В процессе должны быть задействованы все студенты учебной группы.

Действующие лица игры могут быть распределены следующим образом: судьи Конституционного Суда Российской Федерации (вместо 19 – 3 человека, 1 из которых – председатель, 1 – судья-докладчик), заявители – 5 членов семей + возможны 2 детей – итого 5-7 человек, возможно участие представителей семей – 2 человека, представитель(и) органа власти, принявшего закон – 1-3 человека, уполномоченный по правам ребенка (либо 1-2 его представителя) – 1-2 человека, представитель(и) Министерства образования – 1-2 человека, протоколисты – 1-3 человека, привлеченные заявителями эксперты – 0-4 человека. По предложению студентов в процесс могут быть введены также другие лица.

Практика показывает, что студенты с большим интересом включаются в игровой судебный конституционный процесс, принимают в нем активное участие. Занятие для этих целей переносится в аудиторию «Зал судебных заседаний», оборудованную соответствующим образом, что в еще большей степени способствует полному погружению в процесс Конституционного Суда. По сути, такая деловая игра, проработанная должным образом как преподавателем, так и студентами, может стать достойным завершением рассмотрения всего курса конституционного права.

3. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в конституционном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы: правоверным ли было решение государственного органа, имел ли право гражданин совершить описанные действия и т.д.

Вариант решения обсуждаются студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

Решение задач (кейсов) часто дается преподавателем как задание для самостоятельной работы. Следует уделять достаточное внимание решению задач и кейсов, поскольку это способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

4. Методика выполнения эссе

Эссе представляет собой работу творческого характера, в ходе которой студенту предлагается осветить проблемный аспект дисциплины «Конституционное право», сделав самостоятельные выводы и предложив пути решения обозначенной проблемы.

Для выполнения эссе студенту, во-первых, необходимо определиться с проблемным вопросом в рамках тем дисциплины. Во-вторых, следует обратить внимание на интерес студента раскрыть именно такой вопрос, поэтому тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. В-третьих, написание работы должно осуществляться студентом самостоятельно, путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников, что требует скрупулезности в подготовке и выработке своего мнения по исследуемой проблеме.

Студенту необходимо обозначить цель и задачи работы, выделить круг проблем и методы их решения, проанализировать изученный материал, осветив проблемные аспекты. Завершается работа конкретными предложениями, направленными на совершенствование нормативно-правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, кегль 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На первом листе сверху по центру указывается наименование вуза, название департамента, наименование дисциплины, тема эссе, ФИО студента. Листы работы скрепляются скоросшивателем. Объем эссе – не более 5 страниц.

При выполнении эссе рекомендуется руководствоваться Положением о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденным приказом от 01.04.2014 № 611/о

5. Подготовка к зачету и экзамену

Общие правила проведения зачета и экзамена в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финансового университета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

По итогам изучения конституционного права в 2 и 3 семестрах сдаются зачет и экзамен.

На подготовку к экзамену отводится больше времени, чем на подготовку к зачету, оценка носит дифференцированный характер, кроме того, поскольку экзамен сдается письменно, студент не может рассчитывать на дополнительные вопросы преподавателя, которые способны помочь, «натолкнуть на мысль», напомнить ту или иную информацию. Кроме того, вопросы экзамена в обязательном порядке включают практико-ориентированные задания, ответ на которых должен быть подготовлен с использованием текстов нормативных актов, разрешенных преподавателем.

Алгоритм проработки экзаменационных вопросов такой же, как при подготовке к зачету. Рекомендуется посетить предэкзаменационную консультацию, разумеется, не с целью послушать, что вновь повторит преподаватель, а с целью задать вопросы, возникшие в процессе подготовки, возможно, уточнить структуру билета.

Схема построения письменного ответа на вопросы билета аналогична схеме ответа на вопрос зачета. Необходимо внимательно прочитать вопрос зачета либо экзаменационный билет, уяснить, на какой вопрос или какие вопросы требуется дать ответ; при ответе на вопрос учесть, что раскрыть понятие – значит не только дать определение, но и перечислить признаки, возможно, раскрыть принципы явления. Необходимо также дать ответы на возможные дополнительные вопросы билета.

Во время зачета и экзамена недопустимо совещаться с одногруппниками и использовать шпаргалки и иные средства получения информации, поскольку в этом случае студент удаляется из аудитории с выставлением в ведомость оценки «не зачтено» либо «неудовлетворительно».

Важно помнить, что хорошая, ответственная подготовка, четкое следование настоящим методическим рекомендациям – залог успешной сдачи зачета и экзамена и получение знаний, которые запомнятся на долгие годы и которым обязательно найдется применение в будущей профессиональной деятельности, поскольку именно на конституционном праве Российской Федерации базируются все отрасли российского права.

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный Интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Масягина Ю.Б., к.ю.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2022

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли	Знать основные категории понятийно-категориального аппарата государства и права, систему исторических представлений о праве и государстве Уметь давать определения основным понятиям и юридическим терминам
		2. Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой политической системе	Знать основные методы поиска и анализа информации о правовой политической системе Уметь искать и анализировать информацию о правовой политической системе
		3. Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие	Знать основные закономерности становления институтов гражданского общества Уметь прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Знать основные навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права Уметь применять навыки общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления

			правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права
		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Знать основы осуществления профессиональной деятельности на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Знать основные понятия о долге и чести юриста и гражданина Уметь формировать профессиональное правосознание, основываясь на понятии о долге и чести юриста и гражданина
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знать основные понятия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь оказывать содействие по восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема

Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216	108	108
<i>Контактная работа – аудиторные занятия</i>	100	50	50
<i>Лекции</i>	32	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	68	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	116	58	58
Вид текущего контроля	Эссе	-	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа – Аудиторные занятия				Само стоят ельна я работ а	
			Общ ая	Лекц ии	Семинар ы, практичес кие занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Тема 1. Конституционн ое право Российской Федерации как отрасль права	24	12	4	8	8	12	Опрос, ситуационные и практические задачи, дискуссия, анализ нормативно- правовых актов
2.	Тема 2. Основы конституционн ого строя Российской Федерации	24	12	4	8	8	12	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи.
3.	Тема 3. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	24	12	4	8	8	12	Анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, опрос, ситуационные и практические задачи, тестирование.
4.	Тема 4. Федеративное устройство Российской Федерации	24	12	4	8	8	12	Опрос, анализ нормативно- правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
5.	Тема 5. Избирательное	24	12	4	8	8	12	Анализ нормативно-

	право и избирательная система в Российской Федерации							правовых документов и судебной практики, опрос, дискуссия, ситуационные и практические задачи, игровой судебный процесс.
6.	Тема 6. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации	24	12	4	8	8	12	Опрос, доклад, ситуационные и практические задачи.
7.	Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс. Конституционный статус депутата	20	8	2	6	6	12	Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, ситуационные и практические задачи, дискуссия.
8.	Тема 8. Правительство Российской Федерации	20	8	2	6	6	12	Опрос, доклад, ситуационные и практические задачи, тестирование.
9.	Тема 9. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации	16	6	2	4	4	10	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, деловая игра, ситуационные и практические задачи, дискуссия, игровой судебный процесс.
10.	Тема 10. Конституционно-правовой статус органов	16	6	2	4	4	10	Опрос, анализ нормативно-правовых документов и

	государственно й власти субъектов и основы местного самоуправлени я в Российской Федерации							судебной практики
В целом по дисциплине		216	100	32	68	68	116	Эссе Зачет Экзамен
Итого в %						68%		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, роль и место государства в правовой и политической системе общества, тенденции развития институтов гражданского общества и современных правовых систем	1. Владеет понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права, системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли	Задание Конституция Российской Федерации нередко содержит в себе отсылочные нормы, указывая на необходимость принятия того или иного закона (например, ч. 4 ст. 29: перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом), закрепляя установление чего-либо законом (например, ч. 2 ст. 20: смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания...), иным образом отсылая к федеральному закону (ст. 50, ч. 2: при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона). Особенно много таких норм во второй главе Конституции Российской Федерации, предусмотревшей, таким образом, принятие большого количества федеральных законов в различных сферах. Найдите во второй главе Конституции Российской Федерации отсылочные

			нормы, предусматривающие принятие <i>подзаконного</i> нормативного правового акта, и определите, о каком акте идет речь (его вид как источника конституционного права и пример названия).
		2.Осваивает и применяет новые методы поиска и анализа информации о правовой политической системе	Задание На зачете по конституционному праву студент на вопрос о методах науки конституционного права ответил, что они совпадают с методами отрасли конституционного права и к ним, соответственно, относятся императивный и диспозитивный метод, а также методы дозволения, обязывания и запрещения. Правильно ли ответил студент на вопрос о методах науки конституционного права? Верным ли был ответ студента в части методов отрасли конституционного права? Какие методы отрасли конституционного права и науки конституционного права вам известны? Коротко охарактеризуйте каждый из методов.
		3.Выявляет закономерности становления институтов гражданского общества и прогнозирует его дальнейшее развитие	Задание В муниципальном образовании «Ольховское» местные жители решили выступить с инициативой о назначении местного референдума, по вопросу о досрочном прекращении срока полномочий органов местного самоуправления. В ходе сбора подписей в поддержку данной инициативы набралось 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом. После сбора подписей местные жители выступили с заявлением, что совет депутатов муниципального образования обязан назначить местный референдум в

			течении 14 дней. Но представительный орган, ознакомившись с вопросом, выдвинутым на местный референдум, отказал местным жителям в его проведении. Почему совет депутатов муниципального образования отказал в проведении местного референдума? Должен ли быть назначен местный референдум, если собрано 5% подписей от числа участников референдума, которые зарегистрированы на территории муниципального образования «Ольховское»? Вправе ли местные жители требовать назначения местного референдума в течение 14 дней со дня поступления документов в совет депутатов муниципального образования «Ольховское»?
ПКН-9	Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина	1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права	Задание Гражданин России К. обратился в Администрацию Президента Российской Федерации с жалобой на действия администрации сельского поселения «Одуванчиковое», на территории которого он проживает. Обращение было написано от руки, на тетрадном листке, и содержало в себе нецензурную лексику, которую заявитель использовал в отношении описания действий сотрудников местной администрации. Обращение было возвращено заявителю как не подлежащее рассмотрению с формулировкой об обязательности подачи обращения на листе формата А4, в печатном виде. Аргументированно обоснуйте, какие нарушения были допущены гражданином К. и работниками Администрации Президента. Какие должны были быть действия

			работников Администрации Президента при получении обращения в соответствии с действующим законодательством?
		2.Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности	Задание При захвате воздушного судна террористами в соответствии с законодательством большинства государств такое судно, будучи направленным на опасные объекты, например, атомную электростанцию, будет сбито средствами противовоздушной обороны. Однако такой подход не везде признан конституционным. Исходя из какого права человека, помимо права на жизнь, в одном из государств уничтожение самолетов, захваченных террористами, признано не соответствующим Основному закону страны? В чем, по Вашему мнению, состоит ценность рассматриваемого конституционного права? Может ли оно быть ограничено?
		3.Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание	Задание Председатель районного суда Сомов О.Р. отказался покинуть свой пост после замещения его два срока подряд, а кроме того, отказался уйти в отставку с должности судьи по достижении 70-летнего возраста, мотивируя это принципом несменяемости судей. Сомов О.Р. громко протестовал против его смещения, вел себя неподобающе высокому званию судьи в присутствии участников процесса и работников суда, чем грубо нарушил кодекс судейской этики, за что ему было объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания. Распространяется ли принцип несменяемости судей на данную ситуацию? Какие нарушения действующего

			законодательства допущены в условиях задачи? Достаточно ли, по вашему мнению, мера дисциплинарного взыскания, применённая к судье Сомову О.Р.? Вправе ли судья допустить такое поведения? Каким актом, помимо нормативных правовых, регулируется поведение судей? Почему к статусу судьи, по Вашему мнению, предъявляются столь высокие требования? Обоснуйте свой ответ ссылками на действующее законодательство.
		4.Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Задание С заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации обратился ветеран Великой Отечественной войны, гражданин Беларуси Н.Н. Симонов, последние 6 лет проживающие у своей дочери в Смоленской области на границе с Беларусью, однако в приеме в гражданство ему было отказано по следующим основаниям: - было выявлено, что Н.Н. Симонов не владеет русским языком; - у заявителя отсутствовал вид на жительство. Заявителю работниками ГУВМ МВД было разъяснено, что он может обжаловать принятое ими решение, обратившись в адрес Президента Российской Федерации. Дайте правовой анализ ситуации. Правомерно ли решение ГУВМ МВД России? Какие условия должны быть учтены при принятии решения? Как Н.Н. Симонов может обжаловать решение ГУВМ МВД?

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. № 7. 21.01.2009 (в редакции последующих Законов РФ о поправках к Конституции).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. // Международное право в документах: сб. документов / [сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков - 2-е изд.]. - М.: Инфра. - 1997. - С. 30–35.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013; вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20.03.1952), Протоколом № 4 «Об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)).
4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (действующая редакция).
5. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (действующая редакция).
6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1 - ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» (действующая редакция).
7. Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (действующая редакция).
8. Федеральный конституционный закон РФ от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (действующая редакция).
9. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде российской Федерации» (действующая редакция).
10. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (действующая редакция).

11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (действующая редакция).
12. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (действующая редакция).
14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (действующая редакция).
15. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (действующая редакция).
16. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (действующая редакция).
17. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (действующая редакция).
18. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (действующая редакция).
19. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (действующая редакция).
20. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (действующая редакция).

Основная литература

21. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1841650>

22. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1818211>

23. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 511 с. - ISBN 978-5-7598-2026-0. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1203876>

24. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 487 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862171>

Дополнительная литература:

25. Курилюк Ю.Е. Семейные ценности в балансе публичных и частных интересов: правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского суда по правам человека // Современный юрист, 2020. — Режим доступа: <http://rimuniver.ru/wp-content/uploads/2021/01/Курилюк.pdf>

26. Курилюк Ю.Е. Европейский суд по правам человека и российское законодательство о выборах: точки соприкосновения и векторы развития. Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета. 2020. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_42934341_75989053.pdf

27. Павликов С.Г. К вопросу о конституционных основах и принципах регулирования экономических отношений // Образование и право, 2018. — Режим доступа: <http://elib.fa.ru/art2018/bv1494.pdf>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

5. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru/>

7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: <https://ombudsmanrf.org>

8. Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>

9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: <http://www.cikrf.ru>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>

11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»-<http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами

лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.